

FEUILLE DE ROUTE ET CHEMINEMENT D'APPRENTISSAGE

EDU 1022

français
langue d'enseignement
et d'apprentissage



TÉLUQ

FEUILLE DE ROUTE SOMMAIRE

	SEMAINES	APPRENTISSAGES	ÉVALUATIONS	ENCADREMENT
MODULE 1	1	Découverte du cours et de son environnement		Contact de démarrage avec la professeure ou la personne tutrice au cours des deux premières semaines
		Introduction aux fondements de la didactique et à son historique		
	2	Didactique de la lecture (acte de lire et modèles)		
	3	Didactique de la lecture (processus cognitifs en lecture : stratégies et compréhension; lecture interactive)		
	4	Didactique de la lecture (types de textes, genres littéraires, découverte d'œuvres de littérature jeunesse, etc.)		
	5	TRAVAIL NOTÉ 1 – Critique d'un documentaire pour la jeunesse Critique d'un documentaire francophone jeunesse pour le primaire ou le secondaire	TN1 (20 %)	
	6	Didactique de l'oral (distinction entre oral médium et oral objet; éléments prosodiques)		
	7	Didactique de l'oral (enseignement-apprentissage des genres oraux formels; niveaux de langue)		Encadrement par la professeure ou la personne tutrice selon les besoins des étudiants
	8	TRAVAIL NOTÉ 2 – Caucus littéraire Présentation à l'oral de deux courtes appréciations d'œuvres littéraires pour la jeunesse, pour le primaire ou le secondaire, sous forme de capsules vidéos	TN2 (30 %)	
	9	Didactique de l'écriture (acte d'écrire et modèles; caractéristiques du processus d'écriture)		
	10	Didactique de l'écriture (stratégies d'enseignement et d'apprentissage de l'écriture; nouvelle orthographe)		
	11	TRAVAIL NOTÉ 3 – Sélection et résumé de cinq œuvres de littérature jeunesse à intégrer dans une séquence d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) Choix de cinq livres de littérature jeunesse de genres littéraires différents (références et résumés) et sélection d'une composante qui sera exploitée pour chacune des compétences du programme de français langue d'enseignement	TN3 (10 %)	

SEMAINES	APPRENTISSAGES	ÉVALUATIONS	ENCADREMENT
12	Didactique de l'écriture – grammaire (enseignement-apprentissage de la grammaire de la phrase)		
13	Didactique de l'écriture – grammaire (enseignement-apprentissage de la grammaire de la phrase)		
14	Didactique de l'écriture – grammaire (enseignement-apprentissage de la grammaire du texte)		
15	TRAVAIL NOTÉ 4 – création d'une séquence d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) en lecture-oral-écriture Création d'une SAÉ en fonction du PFÉQ et en intégrant la littérature jeunesse et les TIC	TN4 (40 %)	

CHEMINEMENT D'APPRENTISSAGE

MODULE	APPRENTISSAGES	SEMAINES 1 À 5	SEMAINES 6 À 8	SEMAINES 9 À 11	SEMAINES 12 À 15
		1 À 5	6 À 8	9 À 11	12 À 15
MODULE 1	Introduction aux fondements de la didactique et à son historique				
MODULE 2	Didactique de la lecture (acte de lire et modèles)				
	Didactique de la lecture (processus cognitifs en lecture : stratégies et compréhension; lecture interactive)				
	Didactique de la lecture (types de textes, genres littéraires, découverte d'œuvres de littérature jeunesse, etc.)				
	TRAVAIL NOTÉ 1		TN1 (20 %)		
MODULE 3	Didactique de l'oral (distinction entre oral médium et oral objet; éléments prosodiques, etc.)			Rétroaction TN1	
	Didactique de l'oral (enseignement-apprentissage des genres oraux formels; niveaux de langue)				
	TRAVAIL NOTÉ 2			TN2 (30 %)	
MODULE 4	Didactique de l'écriture (acte d'écrire et modèles; caractéristiques du processus d'écriture)			Rétroaction TN2	
	Didactique de l'écriture (stratégies d'enseignement et d'apprentissage de l'écriture; nouvelle orthographe)				
	TRAVAIL NOTÉ 3				TN3 (10 %)
MODULE 5	Didactique de l'écriture – grammaire (enseignement-apprentissage de la grammaire de la phrase)				
	Didactique de l'écriture – grammaire (enseignement-apprentissage de la grammaire de la phrase)			Rétroaction TN3	
	Didactique de l'écriture – grammaire (enseignement-apprentissage de la grammaire du texte)				
	TRAVAIL NOTÉ 4				TN4 (40 %)

Rétroaction
TN4